



Bearbeite die folgenden Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge. Sie werden kontrolliert und besprochen, sobald die Schule wieder für Unterricht geöffnet ist.

1)

**Sur le terrain de camping**  

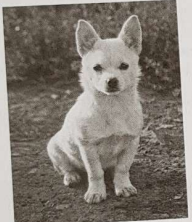
Du bist mit deiner Familie in Frankreich auf dem Campingplatz. Deine kleine Schwester hat ihren Rucksack verloren. Er ist blau und darin befanden sich u.a. ihr Kuschtier (Hündchen) und ein Comic. Jetzt steht ihr vor dem Brett mit Anzeigen für Fundsachen. Du hilfst ihr. Hat jemand den Rucksack gefunden?

**Strategie: Schlüsselwörter erkennen**

Auch wenn du noch keinen gesamten französischen Text lesen kannst, kannst du schon erkennen, welcher Text der richtige sein könnte. Dabei helfen dir **Schlüsselwörter** zur schnellen Orientierung. Suche in den folgenden Anzeigen einfach nach *sac, chien, BD*. Welches ist die richtige Anzeige?

### Objets trouvés

**Petit chien blanc**



cherche son propriétaire  
tél.: 06 83 47 61 27

**Qui a perdu une BD de Titeuf?**

Tu peux la récupérer à la réception bâtiment C.

**J'ai trouvé ton sac!**

- casquette
- 2 pulls
- jeans
- ballon

tél: 06 43 28 51 03

**Trouvé:**

**Sac à dos bleu**

- casquette
- petit chien en peluche
- BD

Venir le chercher au bar «L'albatros»

Was sagst du deiner Schwester? Wo kann sie ihren Rucksack wiederbekommen?

---



---



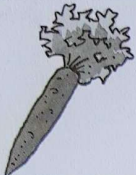





---

2)

### 1 Qu'est-ce que c'est?

→ G 1, 3, 6

Schreibt die Fragen und die Antworten.

		 <i>une quiche</i>
<i>Qu'est-ce que c'est?</i> <i>C'est une carotte.</i>	<i>Qui est-ce?</i> <i>C'est Charlotte.</i>	<i>Qu'est-_____?</i>
 <i>Pierre</i>	 <i>un poulet</i>	 <i>Faïd</i>

### 2 Bonjour!

→ G 5

Vervollständigt den Dialog mit „toi“ (x2), „tu“, „je“.

*Charlotte:* Salut, Pierre. Ça va?

*Pierre:* Salut, ça va, et \_\_\_\_\_?

*Charlotte:* Oui, ça va.

[Ein Nachbar, Herr Renaud, kommt vorbei.]

*Charlotte et Pierre:* Bonjour, monsieur!


*Monsieur Renaud:* Bonjour, Charlotte!

[Er spricht Pierre an:]

Bonjour ... Et \_\_\_\_\_,

comment \_\_\_\_\_ t'appelles?

*Pierre:* \_\_\_\_\_ m'appelle Pierre.



Et ... moi, je m'appelle Minette!

**3 Salut!**

→ G 3, 5

Du bist in der Stadt und triffst einen Freund mit seiner Freundin und ihrem Hund. Übersetzt folgenden Dialog (ohne Kommentare) ins Französische.

Toi: (Hallo, Pierre. Wie geht's dir?) \_\_\_\_\_

Pierre: (Gut, danke, und dir?) \_\_\_\_\_

Toi: (Es geht. Danke.) \_\_\_\_\_

Pierre [zeigt auf seine Freundin und stellt sie vor]: (Das ist eine Freundin!) \_\_\_\_\_

Toi: (Hallo! Wie heißt du?) \_\_\_\_\_

Céline: (Hallo, ich heiße Céline.) \_\_\_\_\_

Céline [dreht sich um und schreit]: (Nein, Kiki!) \_\_\_\_\_

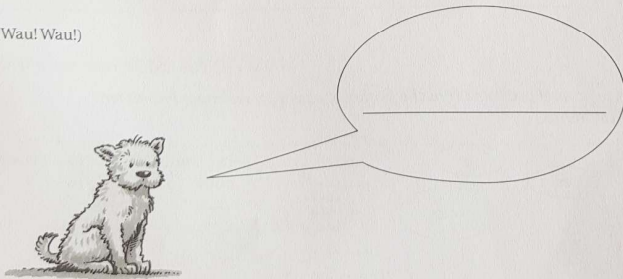
Toi: (Ah, Kiki ist ein Hund!) \_\_\_\_\_

[Pierre und Céline verabschieden sich.]

Toi: (Tschüs!) \_\_\_\_\_

Pierre et Céline: (Auf Wiedersehen!) \_\_\_\_\_

Kiki: (Wau! Wau!)



3)

**4 Mots cachés (Versteckte Wörter)**

→ Der bestimmte Artikel, G 4

a In der Tabelle sind 15 Wörter versteckt (waagrecht und senkrecht). Findet sie und markiert sie farbig.

X	V	B	P	A	R	C	K	C	Q	D	R	S	Q
W	O	R	A	N	G	E	M	H	Q	B	U	Y	C
A	H	G	A	R	Ç	O	N	A	U	S	E	C	D
Y	Ô	X	S	U	P	E	R	M	A	R	C	H	E
C	P	V	S	B	L	N	M	B	R	L	K	I	J
H	I	G	A	F	A	P	D	R	T	S	A	E	P
O	T	I	C	U	N	U	Z	E	I	T	R	N	E
B	A	N	A	N	E	L	W	Q	E	C	O	L	E
W	L	S	P	O	U	L	E	T	R	F	G	X	Y

b Tragt nun die gefundenen Wörter mit dem bestimmten Artikel in die Tabelle ein.

männlich (le / l')	weiblich (la / l')
l'hôpital (das Krankenhaus)	l'orange (die Orange)
le parc (der Park)	la banane (die Banane)
le plan (der Plan)	l'école (die Schule)
le pull (der Pullover)	la rue (die Straße)
le quartier (das Viertel)	la c
le poulet (das Hühnchen)	
le supermarché (der Supermarkt)	
le s	
le c	
le g	

**5 Je suis ...**

→ Das Verb être und die Personalpronomen, G 5

a Quelle forme du verbe va avec quel pronom? (Welche Verbform passt zu welchem Pronomen? Verbindet die passenden Elemente.)

sommes
je
es
tu
sont
nous
êtes
  
ils / elles
vous
est
suis
  
il / elle / on



**b** Complétez le dialogue avec les formes du verbe «être». (Ergänzt mit den passenden Formen von „être“.)

Claire: Salut, je \_\_\_\_\_ Claire. Et toi?

Rafid: Je \_\_\_\_\_ Rafid. Et voilà Mark et Léna.

Claire: Salut! Vous \_\_\_\_\_ de Berlin?

Rafid: Non, nous \_\_\_\_\_ de Francfort. Et toi, tu \_\_\_\_\_ de Paris?






Claire: Oui. Et les filles, là-bas, elles \_\_\_\_\_ de Francfort?

Rafid: Non, Anna \_\_\_\_\_ de Munich, Helena et Patricia \_\_\_\_\_ de Hambourg.

**6 Pierre est de Berlin?**

→ Die Personalpronomen, G 5

**a** Ecrivez les pronoms personnels. (Schreibt die Personalpronomen in die Lücken.)

- Pierre est de Berlin?	
- Non, <u>il</u> est de Paris.	
- Silke est où?	
- _____ est à Paris.	
- Pierre et Farid sont dans le parc?	
- Oui, _____ sont dans le parc.	
- Et Charlotte et Kathrin?	
- _____ sont là aussi.	
- Silke et Farid sont à Montmartre?	
- Oui, _____ sont à Montmartre.	

4)

**1 Être – Verbinde Subjekt und Verb, wie sie zueinanderpassen.**

1. Nous	a. suis
2. Ils, elles	b. êtes
3. Elle, il, on	c. sont
4. Vous	d. sommes
5. Tu	e. est
6. Je	f. es

**2 Questions – Lies den Text und beantworte die Fragen.**

Maxime, Fabian, Alice et Claudia sont dans le quartier Debrousse.

Fabian: Salut! Je m'appelle Fabian.

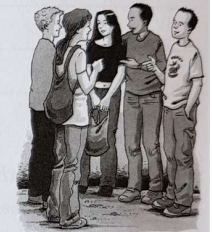
Claudia: Et moi, je m'appelle Claudia. Nous sommes de Stuttgart.

Maxime: Salut! Je suis Maxime.

Alice: Bonjour! Moi, je m'appelle Alice. Nous sommes de Paris.

Fabian: Il y a un supermarché dans le quartier?

Alice: Oui, il y a le supermarché Spar dans la rue Gambetta. C'est là sur le plan.



1. Où sont Fabian et Claudia?

Ils sont dans le quartier Debrousse

2. Alice et Maxime sont de Stuttgart?

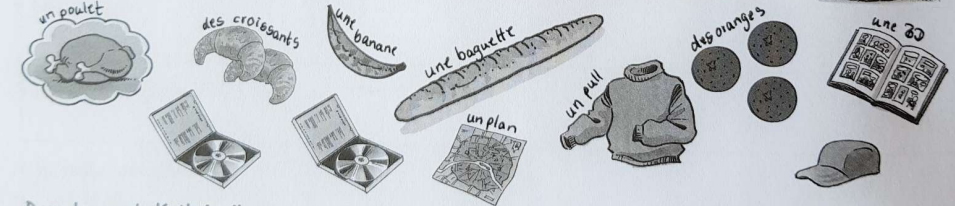
3. Qui est de Stuttgart?

4. Qu'est-ce qu'il y a dans la rue Gambetta?

Il y a

**3 Vocabulaire – Was ist in der Tasche ...? Dans le sac de ..., il y a ...**

Kathrin und Silke waren im Supermarkt einkaufen. Zähle auf, was jede in ihrer Tasche hat.



Dans le sac de Kathrin, il y a

Dans le sac de Silke, il y a

**4 le/la – Ordne folgende Wörter nach ihrem Geschlecht:**

plan, rue, quartier, supermarché, baguette, brioche, parc, casquette, garçon

le	la
plan	rue
quartier	baguette
supermarché	brioche
parc	

**5 En français – Übersetze folgende Sätze ins Französische.**

1. Das Krankenhaus Tenon ist in der Labrousse-Straße.

L'hôpital Tenon est dans la rue Labrousse

2. In Pierres Zimmer ist (= gibt es) eine Tasche.

3. Silke und Kathrin sind aus Berlin.

4. Der Junge mit der Kappe ist Farid. Er ist sympathisch.

Il est sympa.

**6 Exercice alternatif**

Welche Wörter findest du in dem „Buchstabensalat“?



puser	nicope	nerliB	bahcmer	phatôli	utlope	puserrémhac

5)

**1 mon, ton, son – Possessivbegleiter**

Setze den passenden Possessivbegleiter ein.

1. C'est le copain de Claire. C'est \_\_\_\_\_ copain.
2. Dans \_\_\_\_\_ sac, j'ai une banane et un CD.
3. Tu cherches un CD pour \_\_\_\_\_ copine (deine Freundin).
4. \_\_\_\_\_ copine (meine Freundin) Claire aime le rap.
5. C'est l'anniversaire de Charlotte, \_\_\_\_\_ maman (ihre Mutter) prépare une quiche.

**2 Avoir, être, faire**

Welche konjugierte Form ont, a, fais, sont, faites, es, sommes passt zu folgenden Sätzen?

1. Luc et moi, nous \_\_\_\_\_ à Paris.
2. Qu'est-ce que vous faites dimanche?
3. Naomie \_\_\_\_\_ aussi un chien.
4. Tu fais tes devoirs pour samedi?
5. Tu \_\_\_\_\_ de Stuttgart.
6. Ils \_\_\_\_\_ dans la chambre de Pierre devant son ordinateur.
7. Kathrin et Silke \_\_\_\_\_ une correspondante à Paris.

**3 Un rendez-vous**

Lies den Anfang des Dialogs und beende ihn, wie du möchtest.

Clément möchte sich mit Manon verabreden, um mit ihr auszugehen. Er ruft sie an.

Manon: Allô!

Clément: Allô! C'est Clément! Ça va?

Manon: Salut! Oui, bien merci.

Clément: J'ai une idée pour samedi: on surfe sur Internet et on cherche un correspondant.

Manon: Oh non! Je n'aime pas surfer, mais j'ai aussi une idée: \_\_\_\_\_

Clément: \_\_\_\_\_

Manon: \_\_\_\_\_

Clément: \_\_\_\_\_

Manon: \_\_\_\_\_





### 20 J'aime, j'aime, j'aime

→ aimer + Nomen/aimer + Infinitiv, G 20

Die junge Französin Léa sucht im Internet eine Brieffreundin in Deutschland. Sie hat das folgende Profil eines deutschen Mädchens namens Marlene gefunden. Helft Léa, die Vorlieben und Abneigungen von Marlene ins Französische zu übersetzen.

😊	☹️
Hunde Jahreskarte Frankreich Singen Videospiele	Mathe Hausaufgaben Fußball Rap

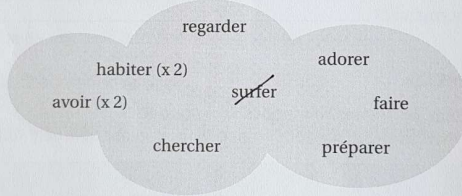
1. 😊 Marlene aime \_\_\_\_\_

2. ☹️ Mais elle n'aime pas \_\_\_\_\_

### 21 On révisé!

→ Die Verben auf -er, das Verb faire, das Verb avoir, G 7, 17, 19

Complétez avec les formes conjuguées des verbes. (Vervollständigt mit den passenden Verbformen.)



1. Emma, on \_\_\_\_\_ un film chez moi après le collège?

- D'accord, où est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?

- J' \_\_\_\_\_ dans la rue de la Chine.

2. Malika \_\_\_\_\_ le CD du groupe Zarbi pour l'anniversaire de sa copine. Voilà, il est là, avec les CD de rap.

3. Nous \_\_\_\_\_ regarder «Astérix et Obélix». Et vous?

- Ah non, ce n'est pas marrant.

4. Que \_\_\_\_\_ Amélie et Malika?

- Elles surfent sur Internet. Elles \_\_\_\_\_ le projet pour le cours de géographie.

5. Dans la chambre, Marine et Charlotte \_\_\_\_\_ un film d'«Astérix et Obélix».

6. Tu \_\_\_\_\_ des devoirs pour demain?

- Oui, j' \_\_\_\_\_ des devoirs de maths et d'allemand.

### 15 Dans mon appartement

→ Die Possessivbegleiter, G 16

Complétez le dialogue avec «mon», «ma», «mes», «ton», «ta», «tes». (Vervollständigt den Dialog mit „mon“, „ma“, „mes“ bzw. „ton“, „ta“, „tes“.)

Farid et Pierre sont dans l'appartement de Pierre. [Pierre zeigt Farid seine Wohnung.]

Pierre: Voilà mon appartement: la cuisine, le salon ...

Farid: Et là, c'est \_\_\_\_\_ chambre?

Pierre: Non, c'est la chambre de \_\_\_\_\_ maman. Là, c'est \_\_\_\_\_ chambre. Voilà \_\_\_\_\_ ordinateur et \_\_\_\_\_ quinze CD de Zarbi.

Farid: Là, ce sont \_\_\_\_\_ photos pour la page Internet? \* die Internetseite

Pierre: Oui. Elles sont cool, non?

Farid: Oui. Et là, c'est une photo de \_\_\_\_\_ chien?

Pierre: Oui, il est à Strasbourg avec \_\_\_\_\_ papa.

### 16 son, sa, ses ...

→ G 4, 13, 16

Complétez les phrases avec l'article défini et le déterminant possessif. (Ergänzt die Sätze mit dem passenden bestimmten Artikel und dem Possessivbegleiter.)

Exemple: C'est la quiche de madame Renaud? - Oui, c'est sa quiche.

1. Léo, c'est \_\_\_\_\_ chien de Charlotte? - Oui, c'est \_\_\_\_\_ chien.

2. Ce sont \_\_\_\_\_ devoirs de français de Pierre? - Oui, ce sont \_\_\_\_\_ devoirs.

3. C'est \_\_\_\_\_ chambre d'Amélie? - Oui, c'est \_\_\_\_\_ chambre.

4. C'est \_\_\_\_\_ ordinateur de ta sœur? - Oui, c'est \_\_\_\_\_ ordinateur.

5. Kathrin, c'est \_\_\_\_\_ correspondante de Nora? - Oui, c'est \_\_\_\_\_ correspondante.

6. C'est \_\_\_\_\_ école de Charlotte? - Oui, c'est \_\_\_\_\_ école.

7. Ce sont \_\_\_\_\_ photos de Marc? - Oui, ce sont \_\_\_\_\_ photos.

8. C'est le projet de Lucas? - Oui, c'est \_\_\_\_\_ projet.



Wisst ihr noch?  
Vervollständigt die  
Tabelle.

le copain	son copain	_____ copain
la copine	_____ copine	sa copine
l'école (Schule)	_____ école	_____ école
les copains	ses copains	_____ copains

### 8 Vous trouvez?

→ Die Verben auf -er (Präsens), G 7

Complétez les phrases avec la bonne forme du verbe. (Ergänzt die Sätze mit der richtigen Form der angegebenen Verben.)

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Kathrin et Silke _____ un supermarché.* <sup>1</sup>           | <i>chercher</i> |
| Elles _____ un supermarché dans la rue de la Chine.* <sup>2</sup> | <i>trouver</i>  |
| 2. – Tu _____ les quiches?  | <i>aimer</i>    |
| – Ah non! Je _____ les quiches.                                   | <i>détester</i> |
| 3. – Vous _____ un CD?  | <i>chercher</i> |
| – Oui, nous _____ un CD de Zarbi.                                 | <i>chercher</i> |
| 4. – Vous _____ un cadeau pour Julie?                             | <i>préparer</i> |
| – Non, on _____ un cadeau pour Charlotte.                         | <i>préparer</i> |
| 5. – Julie _____ le «Rap à Paris»?                                | <i>écouter</i>  |
| – Oui, elle _____ le CD de Zarbi.                                 | <i>aimer</i>    |

### 9 Le CD est dans le carton?

→ Ersetzen von Gegenständen, G 8

Remplacez les noms par le pronom correct. (Ersetzt die Nomen durch das passende Pronomen.)

Exemple: (Beispiel!) Le CD est dans le carton? – Oui, **il** est dans le carton.

1. Le **supermarché** est dans la rue de la Chine?  
– Oui, \_\_\_\_\_
2. La **BD, la baguette et l'orange** sont dans le sac?  
– Oui, \_\_\_\_\_
3. La **chambre** de Silke est dans le quartier Gambetta?  
– Oui, \_\_\_\_\_
4. Le **cadeau, le carton et l'ordinateur** sont dans la chambre de Charlotte?  
– Oui, \_\_\_\_\_
5. La **quiche et le poulet** sont dans la cuisine?  
– Oui, \_\_\_\_\_

\*supermarché = Supermarkt, Lebensmittelgeschäft  
\*la rue de la Chine = Straße in Paris